

Федеральное
государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский Институт
Министерства Внутренних Дел Российской Федерации»
(ФГКОУ ВО ВСИ МВД России)

Кафедра философии, психологии и социально-гуманитарных дисциплин

Реферат
по дисциплине: «Философия»

На тему: «Философия Платона»

Выполнил:

Курсант 1 курса группы ОЗиП 22-1

Рядовой полиции

К.Е.Лисин

Проверил:

Начальник кафедры,

доктор социологических наук

Полковник полиции

М.К. Гайдай

Иркутск-2022

Содержание

Введение.....	3
1. Биография Платона.....	5
2. Общая характеристика философии Платона.....	7
3. Платон о любви.....	11
Заключение.....	15
Список литературы.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Античность стала временем зарождения философии. Многие античные мыслители первыми заговорили о поиске истины, смысле бытия, начали разработку идей об идеальном устройстве государства, рассуждали о красоте, свободе и душе.

Одним из мыслителей Античности, внесшим вклад в развитие философии, стал Платон. Именно ему удалось одним из первых раскрыть смысл многих философских категорий. Его подход к пониманию философии стал основой для множества других идей.

Платон стал первым, кто применил письменный диалог в своих произведениях, он разрабатывал диалектические формы философского анализа, стал основателем западной политической философии. Опираясь во многом на идеи досократиков и самого Сократа, Платон разработал теорию идей для решения проблемы универсалий.

Интерес к изучению идей Платона то гаснет, то разгорается с новой силой. Именно поэтому важно иметь представления об основах философии Платона.

Степень разработанности проблемы. Вопросы изучения философии Платона породили новое течение в историографии – платоноведение. Из знаковых фигур, изучавших идеи Платона, можно отметить Т. В. Васильеву, Ю. Штенцель, П. П. Гайденко, Т. В. Засильеву.

Таким образом, платоновской философии всегда уделяется значительное внимание со стороны исследователей.

Цель: изучить философию Платона

Задачи:

- изучить биографию Платона.
- определить общие характеристики философии Платона.
- узнать что думал Платон о любви.

1. Биография Платона

О биографии Платона известно немного. Неизвестна его точная дата рождения. Большинство источников относятся к тому, что Платон родился в 427 году до н. э. в Афинах или Эгине. В это время во всю шла Пелопоннесская война.

Настоящее имя Платона – Аристокл. Свое прозвище он получил от слова «платус», что означает «широта». Есть предположения, что прозвище соответствовало его внешнему виду, а сам Платон занимался панкратионом и был чемпионом в этой сфере. Также есть теории о том, что Платоном будущего философа нарекли за широту его слов, либо же за его широкий лоб. Достоверных сведений в этом аспекте не существует¹.

Семья Платона имела аристократические корни. Его мать – Периктиона – была дальней родственницей Солона, известного реформатора Афин. Отец также имел предков в лице высших особ.

Учителем Платона стал Кратил. Позднее Платон познакомился с Сократом и стал его учеником. Сперва Платон занимался литературой и лишь потом начал постигать азы сократовской философии. Размышления о идеях Сократа присутствуют практически во всех сочинениях Платона. Они написаны в форме диалогов к определенным персонажам, зачастую вымышленным². Еще при поступлении Платона на обучение, Сократ сказал, что видел сон со знамением того, что к нему придет новый ученик, который старнет одним из самых известных мыслителей в мире. По праву Платона можно назвать лучшим учеником Сократа.

¹ Метелкина, О. С. Самообразование в философии Платона / О. С. Метелкина // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2021. – № 3. – С. 41.

² Карабущенко, П. Л. Элитология Платона (античные аспекты философии избранности) / П. Л. Карабущенко. – 2-е издание. – М. : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – С. 87.

Очень тяжело философ переживал казнь своего учителя. Он долгое время путешествовал в поисках истинного знания, развивая свои идеи за пределами Афин.

С 399 г. до н. э. после смерти Сократа Платон сближается с еще одним его учеником – Евклидом. Именно в Мегаре Платон начинает задумываться об основах бытия и познания. Очагом мировой мудрости Платон считал Египет, куда и путешествовал с целью получения нового достоверного знания о мире.

Переселившись на Сицилию, Платон при помощи Дионисия Сиракузского создает свое образное государственное образование – идеальную страну, в которой философы правят. Однако отношения между соратниками изменились. Платон был изгнан с позором, а по ряду источников и вовсе продан в рабство, от которого позднее смог избавиться¹.

В 387 или 386 году Платон вновь вернулся в Афины. Там он собирает вокруг себя учеников, что становится началом для создания Платоновской Академии. Это был небольшой клуб единомышленников, которые собирались в парке за стенами Афин и рассуждали над различными вопросами. Позднее Академия стала развивать идеи о различных науках. Ее основоположники отличились в математике, астрономии, естествознании. Свою школу Платону пришлось зарегистрировать как *фиас*, поскольку иначе он не мог получить землю под ее организацию. Нередко в самой школе Платон со своими учениками устраивали застолья, называя это пирами-симпозиумами. Во время таких мероприятий они пили вино, ели оливки и финики. Зарегистрированная как религиозное общество, Академия Платона стала со временем частной школой, в которой проходили обучение молодые люди, желающие заняться политикой. При Платоне обучение в Академии

¹ Ерохов, И. А. Главенство теоретической мысли над практической в политической философии Платона / И. А. Ерохов // Философская мысль. – 2021. – № 11. – С. 13.

было бесплатным, но школа существовала исключительно на пожертвования. Позднее последователи Платона стали взимать плату за обучение¹.

Диалоги Платона составляют основу его произведений. Рукописи текстов не дошли до наших дней, однако были найдены копии произведений, которые относятся к различным периодам времени. Идеи Платона во многом сохранились благодаря упоминанию о них в трудах средневековых философов. В XII в. появилось целое движение, которое занималось изучением платоновского «Тимея» - «шартрская школа». Переводами Платоновских текстов занимался Аристипп, позднее на латинский язык все работы Платона были переведены Марсилио Фичино².

Умер Платон в 81 год в 347 году до н. э., был похоронен в Академии под своим настоящим именем Аристокл. Платон был почитаем современниками, многие считали его сыном бога Аполлона, называли «богом философов». Влад Платона в развитие философии настолько велик, что нельзя этого не признать. Он одним из первых в одиночку прорабатывал основные категории философии – знание, справедливость, бытие, красота. Он воспитал множество сторонников своих идей, продолжателей его дела. Многие фундаментальные труды Платона дошли до наших дней и до сих пор привлекают внимание исследователей.

Заключение: в первой микротеме мы узнали Платона как личность, историю его жизни и путь становления одного из великих философов

¹ Задорожная, С. А. Теория души в философии Платона / С. А. Задорожная, М. В. Клочков // Студенческий форум. – 2022. – № 21-5(200). – С. 30.

² Добронравов, К. О. Постигание как альтернатива познанию в философии Платона / К. О. Добронравов // Научные исследования. – 2017. – № 3(14). – С. 25.

2. Общая характеристика философии Платона

Платоновская философия очень многогранна. Идеи Платона затронули практически все философские аспекты, над которыми только можно размышлять.

Среди основных идей Платона можно выделить:

- учение о политике, праве и идеальном государстве;
- учение о познании;
- идеи о бессмертии души;
- рассмотрение этических проблем общества и т.д.

Многие идеи Платона заставляли задуматься над их дальнейшей разработкой и переосмыслением. Поэтому мысли философа очень часто использовались в трудах и идеях его учеников. Критика платонизма также стала одним из ярких направлений в развитии философской мысли.

Платон стал основателем идеализма, возникшего в классический период. Он впервые указал на то, что материальные вещи изменчивы и со временем могут прекратить свое существование. Точно также изменчив окружающий мир. По мнению Платона, весь мир является отображением идей, а все сущее строится на трёх субстанциях – едином, уме, душе. Материальный мир, по мнению философа, является лишь отображением мира идей¹.

Основные положения учения Платона можно свести к следующему:

- признается изменчивость и непостоянность вещей, которые в конечном счете перестают существовать;
- окружающий мир определен как «мир вещей», он также не может существовать самостоятельно, и меняется со временем;
- есть эйдосы – то, что существует реально, чистые идеи, которые не имеют тел;

¹ Еникеев А. А. Становление онтологии как учения о бытии в античной философии / А. А. Еникеев, А. В. Гудыменко // Молодой ученый: вызовы и перспективы. 2016. №3. С. 247.

- любая вещь в мире – это отражение идеи-эйдоса, однако вещи не вечны в отличие от идеи;

- весь мир – это лишь отражение чистых идей¹.

Нельзя не отметить идеи Платона о государстве. Также Платон задумывается об основах идеального государства будущего, предлагая собственный план государственного устройства по типу полиса, в котором существуют три сословия – философы, воины и работники.

Согласно его идеям, государственное устройство должно быть следующим:

- общество должно делиться на три сословия – философы, воины, работники;

- физический труд – удел работников, которые создают материальные блага, но могут ограниченно владеть собственностью;

- порядок в государстве поддерживают воины, они же участвуют в военных действиях, а также регулярно совершенствуют свое боевое искусство;

- познанием мира и управлением государства занимаются философы, которые не должны иметь собственности;

- для жителей государства предусмотрено совместное времяпрепровождение – отдых, трапезы и т.д.;

- в государстве общие жены и дети, нет института брака;

- труд работ приветствуется, однако, в основном за счет силы пленных.

Интерес представляет учение Платона о познании. В своем труде «Государство» все, что доступно познанию, Платон разделяет на две категории:

- чувственно-воспринимаемое, в которое включены предметы и их тени или изображения;

¹ Александрова, А. Е. Учение Платона о душе в философии Древней Греции / А. Е. Александрова // Modern Science. – 2019. – № 5-3. – С. 132.

- умопостигаемое – идеи вещей и их подобия, математические объекты¹.

Труд Платона «Миф о пещере» несет посыл о том, что ни одно знание не дается простым путем, нужно приложить усилия для его открытия. На примере людей, которые живут в пещере и делают выводы о мире только по теням на стенах. Платон отмечает, что мир – это иллюзия. Нельзя познать его одним лишь наблюдением².

Платоном были разработаны основы диалектики. Ее он определил как познание сущности вещей. Заниматься диалектикой значит уметь рассуждать. Именно через размышление возможно достижение истины. В рамках диалектики Платон развивал идеи:

- о природе высшего блага;
- абсолютной морали;
- чистоты души.

Человек в понимании Платона имеет сущность, которая является вечной. Этой сущностью является бессмертная душа. Человек – существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях. Разумеется, у Платона нет абсолютного противопоставления животных и человека. В силу того, что душа человека бессмертна, а тело тленно, человек – дуалистичен³.

Значение философии Платона состоит в следующем:

- он положил начало идеализму, ставшему крупным философским направлением;
- обратился к проблемам не только природы, но и общества, права и государства;
- попытался выделить основные философские категории.

¹ Гусев, Д. О. Отношение философии и опыта в учении Платона / Д. О. Гусев, Д. А. Виноградов // Научный аспект. – 2019. – Т. 12. – № 2. – С. 142.

² Коробов-Латынцев, А. Ю. Философия войны Платона / А. Ю. Коробов-Латынцев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2021. – № 3. – С. 27.

³ Миндияров, К. Р. Проблема универсалий в философии Платона / К. Р. Миндияров, Ф. И. Рахмангулов // Приднепровский научный вестник. – 2018. – Т. 1. – № -2. – С. 50.

Таким образом, философия Платона очень многогранна. Он не останавливался на решении одного вопроса, а занимается решением проблем универсалий философии. Платон разрабатывал политическое учение, размышлял над устройством государства и идеальной формой правления. Он также считал, что правителю в управлении страной необходима помощь философов. Платон также поднимал вопросы сущности бытия, вечности эйдоса, занимался разработкой идей о душе, познании, любви.

Заключение: во второй микротеме мы смогли определить общие характеристики философии Платона, узнали что она была многогранна и актуальна в настоящее время

3. Платон о любви

Любовь – такое прекрасное и глубокое чувство, которое испытывает каждый человек в своей жизни. Она возникает неожиданно и присуща для каждого из нас. С самых давних времен тема любви интересует людей. Данная проблема актуальна и в современном мире, но именно в античное время появились первые попытки изучения феномена любви, ведь во времена Древней Греции это прекрасное чувство высоко ценилось. Существует множество определений и высказываний античных философов, таких как Платон, Аристотель, Сократ, на тему любви. Появились теории духовной любви.

Среди философских размышлений о любви особая роль принадлежит античному философу Платону. Трактровка любви Платоном широко раскрывается в его труде «Пир». Диалог Платона представляет собой рассуждения о любви и о благе¹.

¹ Потехин, Д. А. К вопросу о философии Платона / Д. А. Потехин // Студенческий вестник. – 2021. – № 12-3(157). – С. 42.

² Рыбаков О.Ю. Пржиленский В.И. Философия. Учебник. Студентам ВУЗов.

В античности ценили и почитали красоту и силу Эроса. Так в речи Федра говорится: «Эрос – это великий бог, которым люди и боги восхищаются по многим причинам, и не в последнюю очередь из-за его происхождения: ведь почетно быть древнейшим богом. А доказательством этого служит отсутствие у него родителей». В диалоге Платон раскрывает ценность истинной любви, ведь нет большего блага, чем любить и быть любимым. «А умереть друг за друга готовы одни только любящие, причем не только мужчины, но и женщины», ведь преданность и самоотверженность это главные составляющие любви. Только Эрос способен дать людям при жизни и после смерти блаженство¹.

Платон в речи Павсания излагает, что поскольку Афродит две, должно существовать два Эроса, соответственно один небесный, а другой пошлый, ведь: «...не всякий Эрос прекрасен и достоин похвал, а лишь тот, который побуждает прекрасно любить», точно так же должно быть и с любовью. Пошлый Эрос, который относится к пошлой Афродите, способен весьма на дурные поступки как по отношению к женскому, так и по отношению к мужскому началу. Собственно это любовь ничтожных людей, которые любят больше тело, чем душу. А Эрос небесный относится лишь к мужскому началу, требующий от любящего и от любимого заботы о нравственном совершенстве. Эрос небесный и пошлый присутствуют во всех делах, как человеческих, так и божественных, поэтому следует принимать во внимание двух Эросов².

Эрос бог человеколюбивый, он помогает людям, исцеляет и для рода человеческого это является счастьем. Платон в речи Аристофана разъясняет, что пришлось пережить человеческой природе, а именно, что люди были трех полов: «Прежде всего, люди были трех полов, а не двух, как ныне, -

¹ Медведева, Д. Д. Любовь в философии Платона / Д. Д. Медведева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – 2016. – №2 (18). – С. 45.

² Куликов, Д. К. Три подхода к определению мышления и обоснование философии у Платона / Д. К. Куликов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2017. – № 24(273). – С. 11.

мужского и женского, ибо существовал еще третий пол, который соединял в себе признаки этих обоих; сам он исчез, и от него сохранилось только имя, ставшее бранным, андрогини, и из него видно, что они сочетали в себе вид и наименование обоих полов - мужского и женского. Кроме того, тело у всех было округлое, спина не отличалась от груди, рук было четыре, ног столько же, сколько рук, и у каждого на круглой шее два лица, совершенно одинаковых; голова же у двух этих лиц, глядевшие в противоположные стороны, была общая, ушей имелось две пары, срамных частей две, а прочее можно представить себе по всему, что уже сказано». Мужской, женский пол и андрогини были таковы, что мужской пол происходит от Солнца, женской пол происходит от Земли, а андрогини от Луны, совмещающие в себе мужское и женское начало. Но Зевс принял решение разрезать андроген пополам, что бы они не смогли занять места богов, тем самым андрогини станут слабее и их число увеличится, а именно, теперь: «каждый из нас половинка человека, рассеченного на две камбалоподобные части, и поэтому каждый ищет всегда соответствующую ему половину»¹.

Платон в речи Аристофана приходит к выводу, что любовь это и есть жажда целостности, к которой стремится каждый человек. Люди должны почитать и славить Эрота, ведь он направляет людей к своим половинам.

Обоснование любви Платоном сводилось к тому, что именно любовь мотивирует человека к познанию себя, к познанию красоты вокруг. Сперва человек оценивает физическую красоту и только потом переходит к оценке духовного мира. Постепенное познание красоты приводит к страстному, чистому знанию о красоте, ее сущности, которая всегда будет нетленной.

Идеи Платона о любви породили понятие «платоническая любовь». Любовь, согласно Платону, не цель, а средство достижения и познания высшей идеи красоты. Это достижение возможно посредством следующих шагов:

¹ Медведева, Д. Д. Любовь в философии Платона / Д. Д. Медведева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. – 2016. – №2 (18). – С. 47.

- физический шаг: появление чувств и высвобождение эроса (любви). Этот этап не является важным, по мнению Платона, но он становится фундаментом для дальнейшего осознания идеи любви.

- переход от поиска красоты в одном теле к поиску во множестве тел. Так происходит понимание категории «красота», а также начинается поиск основной идеи, лежащей в основе понятия;

- на третьем шаге человек учится любить душу, не замечая физической красоты.

Таким образом, Платон одним из первых наиболее объективно пытался размышлять над категориями «любовь» и «красота». Он воспринимал любовь как средство познание идеи красоты. Любовь по Платону представляет собой проявление человеческой сущности. В диалоге «Пир» наиболее широко раскрываются рассуждения Платона о любви. Идеал любви Платона отождествляется с идеальным миром.

В целом, философия Платона – яркий пример античной философии, которая стала основой для понимания многих философских аспектов. Его идеи повлияли формирование многих философских школ и легли в основу идей различных мыслителей.

Заключение: в третьей микротеме мы узнали что думает Платон о любви, что это такое невероятное чувство, которое испытывал каждый человек и о том, что есть несколько стадий любви.

Заключение

Платон был почитаем современниками, многие считали его сыном бога Аполлона, называли «богом философов». Влад Платона в развитие философии настолько велик, что нельзя этого не признать. Он одним из первых в одиночку прорабатывал основные категории философии – знание, справедливость, бытие, красота. Он воспитал множество сторонников своих идей, продолжателей его дела. Многие фундаментальные труды Платона дошли до наших дней и до сих пор привлекают внимание исследователей.

Философия Платона очень многогранна. Он не останавливался на решении одного вопроса, а занимается решением проблем универсалий философии. Платон разрабатывал политическое учение, размышлял над устройством государства и идеальной формой правления. Он также считал, что правителю в управлении страной необходима помощь философов. Платон также поднимал вопросы сущности бытия, вечности эйдоса, занимался разработкой идей о душе, познании, любви.

Платон одним из первых наиболее объективно пытался размышлять над категориями «любовь» и «красота». Он воспринимал любовь как средство познание идеи красоты. Любовь по Платону представляет собой проявление человеческой сущности. В диалоге «Пир» наиболее широко раскрываются рассуждения Платона о любви. Идеал любви Платона отождествляется с идеальным миром.

В целом, философия Платона – яркий пример античной философии, которая стала основой для понимания многих философских аспектов. Его идеи повлияли на формирование многих философских школ и легли в основу идей различных мыслителей.

Список литературы

1. Александрова, А. Е. Учение Платона о душе в философии Древней Греции / А. Е. Александрова // Modern Science. – 2019. – № 5-3. – С. 132-136.
2. Гусев, Д. О. Отношение философии и опыта в учении Платона / Д. О. Гусев, Д. А. Виноградов // Научный аспект. – 2019. – Т. 12. – № 2. – С. 142-148.
3. Добронравов, К. О. Постижение как альтернатива познанию в философии Платона / К. О. Добронравов // Научные исследования. – 2017. – № 3(14). – С. 25-27.
4. Ерохов, И. А. Главенство теоретической мысли над практической в политической философии Платона / И. А. Ерохов // Философская мысль. – 2021. – № 11. – С. 13-36.
5. Задорожная, С. А. Теория души в философии Платона / С. А. Задорожная, М. В. Клочков // Студенческий форум. – 2022. – № 21-5(200). – С. 30-33.
6. Карабущенко, П. Л. Элитология Платона (античные аспекты философии избранности) / П. Л. Карабущенко. – 2-е издание. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 348 с.
7. Коробов-Латынцев, А. Ю. Философия войны Платона / А. Ю. Коробов-Латынцев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2021. – № 3. – С. 27-35.
8. Куликов, Д. К. Три подхода к определению мышления и обоснование философии у Платона / Д. К. Куликов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2017. – № 24(273). – С. 11-14.

9. Метелкина, О. С. Самообразование в философии Платона / О. С. Метелкина // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2021. – № 3. – С. 41-44.
10. Миндияров, К. Р. Проблема универсалий в философии Платона / К. Р. Миндияров, Ф. И. Рахмангулов // Приднепровский научный вестник. – 2018. – Т. 1. – № -2. – С. 48-50.
11. Никандров, А. В. Идеальный полис в философии политики Платона / А. В. Никандров // Университетские лекции по истории философии политики и права. – М. : Блок-Принт, 2021. – С. 86-103.
12. Потехин, Д. А. К вопросу о философии Платона / Д. А. Потехин // Студенческий вестник. – 2021. – № 12-3(157). – С. 42-43.
13. Рыбаков О.Ю. Пржиленский В.И. Философия.Учебник. Студентам ВУЗов.
14. Слинин, Я. А. Категория небытия в философии Платона / Я. А. Слинин // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. – 2020. – Т. 36. – № 1. – С. 69-81.
15. Сулейманова, Е. В. Философия Платона о политике и государстве / Е. В. Сулейманова // Наука через призму времени. – 2019. – № 12(33). – С. 94-96.
16. Фролова, Е. А. Философии права античности: Платон о государстве и законах / Е. А. Фролова // Аграрное и земельное право. – 2019. – № 3(171). – С. 50-54.